

Tafsir Tekstual Nusantara

by Muhammad Bachrul Ulum

Submission date: 28-Dec-2020 02:54AM (UTC+0700)

Submission ID: 1481526620

File name: 8._Muhammad_Bachrul_Ulum_Coppyedit_author_version.docx (118.25K)

Word count: 6268

Character count: 40205

Tinjauan Tekstual Mufassir Nusantara tentang Perlindungan Hak-Hak Buruh di Indonesia

⁶⁴ Muhammad Bachrul Ulum

State Islamic University (UIN) Sunan Kalijaga, Yogyakarta, Indonesia
e-mail: ulumbangsai@gmail.com

Doi:

Diterima: 16 Oktober 2020

Direvisi: 20 Desember 2020

Diterbitkan: tanggal, bulan, tahun

Abstrak²⁹

Penelitian ini membahas penafsiran ulama nusantara terhadap ayat-ayat Al-Qur'an yang secara tekstualitas mendukung optimalisasi pemenuhan hak-hak kaum buruh di Indonesia. Para Mufassir tersebut adalah Prof. Quraish Shihab, Syaikh Nawawi Al-Jawi, dan KH. Bisri Musthofa. Mufassir Nusantara memiliki peran yang krusial sebagai mediator antara masyarakat lokal yang mengeluarkan produk hukum, dengan teks Al-Quran yang merupakan ketetapan absolut Allah SWT kepada umat manusia. Termasuk diantaranya menjadi tokoh yang mampu memberi solusi Qurany terhadap berbagai²¹ problem profetik masyarakat, diantaranya buruh. Penelitian ini merupakan studi pustaka. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif, dengan mencoba membedah pemikiran Mufassir Nusantara terhadap teks-teks Al-Quran. Peneliti menemukan bahwa penafsiran Mufassir lokal memiliki relevansi terhadap studi teks ayat-ayat Al-Quran yang digunakan sebagai dasar argumentasi pemenuhan hak-hak buruh di Indonesia.

Kata Kunci : Al-Quran, Buruh, Mufassir Nusantara, Tafsir, Tekstual.

Abstract

This research discusses⁶³ the local ulama's interpretation of the verses of the Qur'an which textually supports the optimization of the fulfillment of the rights of workers in Indonesia. The Mufassirs are Prof. Quraish Shihab, Shaykh Nawawi Al-Jawi, and KH. Bisri Musthofa. Mufassir Nusantara has a crucial role as a mediator between local communities who issue legal products, and the text of the Koran which is the absolute decree of Allah SWT to mankind. This includes being a figure capable of providing²¹ r'anic solutions to various prophetic problems in society, including labor. This research is a literature study. The methodology used in this research is a qualitative research method, by trying to dissect the thoughts of Mufassir Nusantara and⁴⁷ test the texts of the Al-Quran. The researcher found⁷⁹ the interpretation of the local Mufassir has relevance to the study of the text of the Al-Quran verses which are used as the basis of arguments for the fulfillment of labor rights in Indonesia.

Keywords : Al-Quran, Labor, The Local's Mufassirs, Tafsir, Textuality.

Latar Belakang

Dalam studi Al-Quran, tafsir merupakan³⁴ salah satu produk analisis terhadap ayat-ayat²⁹ Qur'an, karena secara dzatiah pun Al-Quran adalah kitab yang memancar darinya aneka ilmu keislaman dan mendorong untuk melakukan pengamatan dan penelitian¹. Secara etimologi, Tafsir memiliki makna الايضاح والبيان (sebuah penjelasan), الكشف (pembedahan), كشف المراد عن اللفظ (penguraian maksud dari sebuah

lafadz)². Sedangkan secara terminologis, Tafsir merupakan penjelasan terhadap Kalamullah atau menjelaskan lafadz-lafadznya serta pemahamannya³. Al-Quran tidak akan pernah mampu dimanfaatkan secara maksimal sebagai pedoman hidup bagi manusia, jika pemahaman terhadapnya pun masih parsial. Maka munculnya karya-karya tafsir merupakan upaya para Mufassir untuk memberikan sumbangsih terhadap peradaban manusia.

⁵⁵

¹ M. Quraish Shihab, *Kaidah Tafsir* (Lentera Hati Group ²⁸ 13), 5.

² Muhammad Husain Adz-Dzahabi, "At-Tafsir Wa al-Mufasssirun," *Juz I, Tt*, 2000, 323.

³³

³ Abdul Hamid Al-Bilali, *Al-Mukhtasbar Al-Mabsum Li Kitab Al-Tafsir Wa Al-Mufasssirun*, (Kuwait: Darul Dakwah, 1405 H) Hal.8

Al-Quran sebagai referensi utama dalam Islam, sudah seharusnya dimanfaatkan secara maksimal untuk menunjang kehidupan manusia dalam kondisi apapun, termasuk dalam melindungi hak-hak konvensional umat Islam sebagai bagian dari peradaban manusia. Al-Quran selain merupakan referensi hidup secara spiritual, juga merupakan referensi untuk menjawab persoalan-persoalan manusia di belahan dunia manapun, di era kapanpun. Diantaranya, Al-Quran dapat dijadikan sebagai referensi untuk menumbuhkan sumbangsih pemikiran yang relevan terhadap kehidupan kaum buruh. Islam memandang buruh sebagai pekerjaan yang mempunyai strata kemuliaan yang sama dengan pekerjaan yang lain, selama buruh bekerja di perusahaan atau tempat yang melakukan transaksi secara halal. Dalam lintasan sejarah, Islam adalah agama yang memperhatikan ketimpangan stratifikasi sosial secara serius. Islam mengikis sedikit demi sedikit praktek perbudakan yang sangat umum terjadi di masyarakat Arab yang saat itu terbagi dalam berbagai kabilah dan suku, sehingga memunculkan pengkastaan sosial yang sangat kuat⁴.

Kepedulian terhadap pemenuhan hak-hak buruh harus selalu dikawal secara berkala, karena kasus pelanggaran. Kendati Indonesia adalah negara yang meregulasi buruh secara hukum dengan cukup baik, namun itu tidak menjamin ketiadaan kasus pelanggaran hak buruh. satu diantaranya adalah kasus yang terjadi pada Elitha Tri Novianty, seorang buruh wanita di PT. Alpen Food Industri yang pada tahun 2019 terpaksa harus melakukan operasi angkat rahim karena perusahaannya mengabaikan riwayat kesehatannya yang sedang hamil. Tidak hanya itu, tak kurang dari 15 buruh

wanita juga mengalami keguguran dikarenakan hal tersebut⁵. Hal ini tentu melanggar pasal 73 UU no.13 tahun 2013 yang meregulasi soal buruh wanita.

Pilihan akan adanya referensi tafsir dari berbagai kalangan semakin hari semakin bervariasi, tak hanya dari Negara-Negara Arab, tapi juga dari Negara-Negara *'Ajam*, tak terkecuali Indonesia. Tafsir lokal Indonesia memberikan warna tersendiri dalam dunia Tafsir, karena tentunya perbedaan budaya dan bahasa yang sangat mencolok antara tempat turunnya Al-Quran, yakni Negara Arab dengan Indonesia⁶.

Cendekiawan lokal Nusantara, termasuk diantaranya adalah *Mufassir* lokal Nusantara merupakan tokoh yang mendapat kepercayaan masyarakat. Tidak hanya dalam urusan agama, tapi juga secara sosial. Mereka dianggap mempunyai kemampuan untuk memberikan solusi atas segala permasalahan yang dihadapi masyarakat, karena dianggap memiliki pemahaman yang cukup valid tentang maksud Al-Quran. Maka secara tidak langsung, *Mufassir* Nusantara merupakan mediator antara Allah melalui KalamNya, dengan Masyarakat. Sehingga orang pertama yang akan dituju untuk dimintai pendapatnya ketika seseorang mempunyai masalah sosial adalah para *Mufassir* ini, tak terkecuali masalah – masalah yang terjadi dalam profesinya, termasuk diantaranya buruh.

⁴ Isnaini Harahap, *Hadis-Hadis Ekonomi* (Prenada Media, 2017), 71.

⁵ Aisha Amelia Yasmin, Ika Krismantari, and Nashya Tamara, "Kasus Aice: Dilema Buruh Perempuan Di Indonesia Dan Pentingnya Kesetaraan Gender Di Lingkungan Kerja," *The Conversation*, accessed

December 26, 2020, <http://theconversation.com/kasus-aice-dilema-buruh-perempuan-di-indonesia-dan-pentingnya-kesetaraan-gender-di-lingkungan-kerja-133010>.

⁶ Anggi Wahyu Wahyu Ari, "SEJARAH TAFSIR NUSANTARA," *Jurnal Studi Agama* 3, no. 2 (2019): 116.

Dalam beberapa penelitian terdahulu, Qomar⁷, Pratiwi⁸, dan Hendrastomo⁹ mengungkapkan bahwa akar permasalahan dalam kasus-kasus pelanggaran hak buruh selama ini adalah pengusaha menganggap buruh adalah salah satu faktor produksi yang harus ditekan biayanya untuk menghasilkan keuntungan finansial yang lebih banyak. Hal ini menyebabkan pengusaha mengabaikan status buruh sebagai manusia biasa yang punya hak-hak asasi. Peran agama dalam perjuangan hak-hak kaum bawah dikemukakan Fatkhul Muin, bahwa penafsiran Al-Quran juga harus responsive terhadap unsur sosio-kultural yang terjadi secara riil di masyarakat¹⁰. Sistem ekonomi yang dicita-citakan Al-Quran, sudah sepatutnya berbeda dengan sistem kapitalisme maupun sosialisme. Sistem kapitalisme menganggap buruh sebagai pekerja, dan majikan sebagai pemberi pekerjaan. Sehingga kelas sosialnya sangat jelas siapa yang diatas dan siapa yang dibawah. Hal ini tentu memberi dampak yang sangat besar terhadap potensi penyalahgunaan wewenang, dan kurang dipenuhinya hak si buruh. sedangkan dalam paham sosialisme sebaliknya, pihak buruh dianggap pihak paling dirugikan sehingga melakukan perlawanan secara besar-besaran terhadap kaum kapitalis.

Islam mencita-citakan prinsip *ethical economy*, sebuah prinsip ekonomi yang adil, memberikan *win win solution* baik untuk pengusaha maupun pekerja. Islam tidak menentang kekayaan seperti orang-orang sosialis, tapi juga tidak membiarkan kesewenang-wenangan para kapitalis. Islam memilih jalan keadilan,

sebagaimana difirmankan Allah bahwa kita harus menjadi umat yang *wasatban* (moderat)¹¹. Sehingga, selain unsur ekonomi, Islam juga mengedepankan unsur kemanusiaan yang menjadi salah satu komponen penggeraknya.

Penelitian ini merupakan studi kepustakaan (*Library Research*) yakni suatu studi kepustakaan yang mengumpulkan informasi dan data dengan bantuan berbagai macam material yang ada di perpustakaan seperti dokumen, buku, majalah, kisah-kisah sejarah, dsb¹². metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif, dikarenakan penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan informasi berupa catatan dan data deskriptif. Selain itu kacamata yang digunakan dalam penelitian ini adalah ideologis-dogmatis karena merupakan kajian teks, namun tidak menghilangkan unsur sosio-kultural sebagai bahan pertimbangan penelitian.

Dengan demikian, penelitian ini akan fokus pada argumen penafsiran *Mufassir* Nusantara terhadap analisis tekstual ayat-ayat Al-Quran yang relevan dengan hak-hak buruh di Indonesia. Peneliti akan memaparkan ayat-ayat yang sesuai dengan hak-hak buruh, untuk kemudian dianalisis secara leksikal dan gramatikal, kemudian menunjukkan poin-poin relevansi Tafsir Nusantara terhadap analisis tersebut

Buruh dan Perlindungannya dalam Perspektif Islam

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Buruh didefinisikan sebagai orang yang bekerja untuk orang lain dengan mendapatkan

⁷ Moh Nurul Qomar, "Kritik Karl Marx Terhadap Konsep Buruh Kapitalis Kajian Komparatif Ekonomi Syariah Atas Buku Das Kapital I," in *Proceedings of Annual Conference of Muslim Scholars*, vol. 3, 2019, 1008.

⁸ Dessy Fitri Pratiwi, Hadiyanto A. Rachim, and Rudi Sapudin Darwis, "Keberfungsian Sosial Buruh Perempuan Pada Sektor Industri Dalam Keluarga," *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2015): 13-19.

⁹ Grendi Hendrastomo, "Menakar Kesejahteraan Buruh: Memperjuangkan Kesejahteraan Buruh Diantara

Kepentingan Negara Dan Korporasi," *Jurnal Informasi* 16, no. 2 (2010): 15.

¹⁰ Fatkhul Mubin, "TAFSIR EMANSIPATORIS: PEMBUMIHAN METODOLOGI TAFSIR PEMBEBASAN," *Munataq: Jurnal Studi Al-Quran Dan Keislaman* 78, no. 1 (2019): 134.

¹¹ Fuad Riyadi, "Sistem Dan Strategi Pengupahan Perspektif Islam," *Atisbadia* 8, no. 1 (2015): 168.

¹² ABDI MIRZAQON T, "Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Dan Praktik Konseling Expressive Writing," *Jurnal BK Unesa* 8, no. 1 (2017): 3.

10
 upah¹³. Sedangkan Menurut UU No 13 Tahun 2003 tentang ketenagakerjaan Bab 1 Pasal 1, tenaga kerja adalah setiap orang yang mampu melakukan pekerjaan guna menghasilkan barang dan atau jasa baik untuk memenuhi kebutuhan sendiri maupun untuk masyarakat¹⁴. Saat ini, ada 2 istilah yang beredar di masyarakat, yakni istilah pekerja dan buruh. menurut KBBI kedua kata tersebut adalah sinonimi, alias memiliki arti yang serupa. Sebagai perbandingan, di zaman kolonial istilah buruh digunakan untuk pekerja kasar, seperti kuli panggul, tukang bangunan, dsb. Saat itu, ada 2 istilah untuk pekerja, yakni *blue collar* (kerah biru) sebutan bagi para pekerja kasar, dan *white collar* (kerah putih) bagi pekerja kantor, administrasi, dan sejenisnya¹⁵.

Istilah “pekerja” kini lebih masif digunakan dalam administrasi perundang – undangan nasional, dikarenakan kurang cocoknya istilah “buruh” dengan kepribadian bangsa yang seakan – akan masih dikekang pihak lain. istilah pekerja dianggap lebih relevan dengan kepribadian bangsa kita yang gemar 62 kerja. Istilah pekerja pertama kali digunakan pada UU no 25 tahun 1997 tentang ketenagakerjaan.

Islam memandang buruh sebagai pekerjaan yang mempunyai strata kemuliaan yang sama dengan pekerjaan yang lain, selama buruh bekerja di perusahaan atau tempat yang melakukan transaksi secara halal. Dalam lintasan sejarah, Islam adalah agama yang memperhatikan ketimpangan stratifikasi sosial secara serius. Islam mengikis sedikit demi sedikit praktek perbudakan yang sangat umum terjadi di masyarakat Arab yang saat itu terbagi dalam berbagai kabilah dan suku, sehingga memunculkan pengkastaan sosial yang sangat kuat¹⁶.

¹³ “KBBI Daring,” accessed December 26, 2020, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/Error.htm?aspxerrorpath=/entr7uruh>.

¹⁴ UU No 13 Tahun 2003 tentang ketenagakerjaan

Hak-hak Buruh di Indonesia

7
 Sebagaimana tertuang dalam amanah undang-undang no 13 tahun 2003 tentang ketenagakerjaan, Pekerja atau buruh memiliki beberapa hak yang harus dipenuhi oleh majikan atau pengusaha. Dian 7 ranya adalah :

1. Pasal 5 dan 6, hak untuk memperoleh kesempatan dan perlakuan yang sama tanpa diskriminasi
2. Pasal 11 dan 12, Hak untuk memperoleh peningkatan dan pengembangan kompetensi 4 serta mengikuti pelatihan
3. Pasal 31, Hak dan kesempatan yang sama untuk memilih, mendapatkan, atau pindah pekerjaan
4. Pasal 50 s.d Pasal 66, Hak atas kepastian dalam hubungan kerja
5. Pasal 77 s.d Pasal 85, Hak atas waktu kerja, waktu cuti, kerja lembur, dan upah kerja lembur
6. Pasal 88 s.d Pasal 101, Hak berkaitan dengan pengupahan, jaminan sosial, dan kesejahteraan
7. Pasal 86 s.d Pasal 87, Hak mendapat perlindungan keselamatan dan kesehatan kerja, moral dan kesusilaan, serta perlakuan yang sesuai dengan harkat dan martabat manusia, serta hak memperoleh jaminan kematian 61 at kecelakaan kerja
8. Pasal 104, Hak berorganisasi dan berserikat
9. Pasal 137 s.d Pasal 145, Hak mogok kerja
10. Pasal 156, Hak uang pesangon setelah Pemutusan Hubungan Kerja (PHK)

Dari kesekian banyak hak-hak buruh, kita bisa ambil garis besar bahwa hak – hak dasar buruh dibagi menjadi 3 kategori besar, yakni yang pertama adalah Hak atas upah yang layak. Sebelum memulai hubungan kerja, tentunya ada kesepakatan resmi antara pengusaha dengan pekerja tentang apa yang harus pekerja berikan pada bos (kewajiban) dan apa yang harus

42
¹⁵ Zaeni Asyhadie, “Hukum Kerja: Hukum Ketenagakerjaan Bidang Hubungan Kerja,” *Jakarta: Raja Grafindo Persada*, 2007, 19–20.

¹⁶ Harahap, *Hadis-Hadis Ekonomi*, 71.

pekerja terima dari bos (hak),⁴ sebagaimana tertuang dalam pasal 54 ayat 1 UU no.13 tahun 2003 bahwa salah satu²⁷ komponen yang harus termuat dalam surat perjanjian kerja adalah besarnya upah dan cara pembayarannya.

Yang kedua, adalah Hak untuk tidak dieksploitir. Tindakan eksploitasi terhadap buruh biasanya dikarenakan paham kapitalisme dari pengusaha yang tumbuh. Mereka merasa bisa bertindak sewenang – wenang terhadap pekerja. Kasus eksploitasi pekerja yang paling banyak terjadi di Indonesia adalah eksploitasi jam kerja. Banyak dari pengusaha yang sewenang – wenang menambah waktu kerja tanpa memperhatikan jam istirahat⁴⁶, bahkan memangkas waktu cuti pekerja. Padahal hal ini sudah di atur dalam UU no.13 tahun 2003 Pasal 79 yang berbunyi “Pengusaha wajib memberi waktu istirahat dan cuti bagi pekerja/buruh”, dimana ketentuan waktunya dijelaskan secara terperinci pada ayat 2.

Yang ketiga, adalah Hak atas perlindungan kerja. Selain mendapat hak secara ekonomi dan pengayoman, pekerja juga berhak mendapat perlindungan kerja dari pengusaha. Setiap pekerja berhak mendapat jaminan K3 (Kesehatan dan Keselamatan Kerja⁴⁴) dari perusahaan. Amanah ini tertuang dalam Pasal 86 ayat 1 UU. No.13 tahun 2003, yang berbunyi : “Setiap pekerja/buruh mempunyai hak untuk memperoleh perlindungan atas : a) keselamatan dan kesehatan kerja, b) moral dan kesusilaan, dan c) perlakuan yang sesuai dengan harkat martabat manusia serta nilai – nilai agama”. Dengan kata lain, Perusahaan wajib memberikan perlindungan terhadap keberlangsungan hidup para pekerjanya, mencegah mereka dari potensi kecelakaan yang membahayakan nyawa mereka¹⁷.

¹⁷ Muhammad Aiz, “Pandangan Hukum Islam tentang Buruh: Studi Historis Di Indonesia,” *MASLAHAH (Jurnal Hukum Islam Dan Perbankan Syariah)* 2, no. 2 (2011): 15.

Pendekatan⁶ Tekstual dalam Studi Islam

Disebut pendekatan tekstual karena ia menekankan signifikansi teks-teks sebagai sentra kajian Islam dengan merujuk kepada sumber-sumber suci (*pristine sources*) dalam Islam, terutama al-Qur’an dan Hadits. Pendekatan ini sangat penting ketika kita ingin melihat realitas Islam normatif yang tertulis, baik secara eksplisit maupun implisit, dalam kedua sumber suci di atas. Selain al-Qur’an dan Hadits, kajian tekstual juga tidak menafikan eksistensi teks-teks lainnya sebagaimana ditulis oleh para intelektual dan ‘ulama’ besar Muslim terdahulu dan kontemporer¹⁸

Butuh berbagai pendekatan yang diperlukan untuk bisa memahami sebuah fenomena sosial-keagamaan, karena sebuah fenomena bisa dilihat dari banyak sudut pandang. Salah satu perangkat untuk memahami sebuah fenomena sosial-keagamaan adalah Teks suci,⁸⁰ dalam hal ini adalah Al-Qur’an dan As-sunnah. Teks merupakan fiksasi atau pelembagaan sebuah wacana lisan dalam bentuk tulisan, Al-Qur’an juga merupakan sebuah teks yang berasal dari *Kalamullah* yang kemudian⁷¹ dikodifikasi oleh para pelaku sejarah¹⁹. Al-Qur’an telah menjadi sumber utama eksplorasi hukum umat Islam dalam menghadapi berbagai persoalan, mulai dari teologis, politik, ekonomi, hingga sosial. Untuk memahami Al-Qur’an dibutuhkan ilmu interdisipliner, mulai dari bahasa, sejarah, dan lain sebagainya.

Secara umum, ada 2 pendekatan yang digunakan para mufassir untuk mengimplementasikan Al-Qur’an, yakni pendekatan secara tekstual dan kontekstual. Pendekatan tekstual dalam studi Al-Qur’an dan Tafsir merupakan suatu usaha memahami Al-Qur’an yang berorientasi pada teks dalam

¹⁸ Edi Susanto, *Dimensi Studi Islam Kontemporer* (Ken¹³), 2016), 80.

¹⁹ Komaruddin Hidayat, *Memahami Bahasa Agama: Sebuah Kajian Hermeneutik* (Paramadina, 2016), 132–35.

dirinya sendiri²⁰. Oleh karena itu, wahyu dipahami melalui pendekatan kebahasaan tanpa melihat latar sosio-historis, kapan, dimana, sebab, dan tujuan wahyu tersebut diturunkan²¹. Sedangkan yang kedua, adalah pendekatan kontekstual adalah memahami teks dengan memperhatikan atau mengkaji keterkaitannya dengan peristiwa atau situasi yang melatar belakangi munculnya teks tersebut atau dengan kata lain, dengan memperhatikan dan mengkaji konteksnya²².

Jika meminjam istilah fiqihyah, tafsir tekstual berarti memaknai Al-Qur'an secara lahiriah yang dalam sejarah fiqh dipelopori aliran *dzahiriab*. Dalam memahami Al-Qur'an, aliran *dzahiriab* berpegang pada tiga prinsip dasar: pertama, keharusan berpegang teguh pada lahiriah teks dan tidak melampauinya kecuali dengan yang dzahir lainnya atau dengan konsensus *ijma'* yang pasti. Kedua, maksud teks yang sebenarnya terletak pada yang dzahir, bukan di balik teks yang perlu dicari dengan penalaran mendalam. Demikian pula masalah yang dikehendaki syara'. Ketiga, mencari sebab di balik penetapan syari'at adalah sebuah kekeliruan²³.

Abdullah Saeed dalam bukunya membagi kaum tekstualis menjadi 2 kelompok, yakni *soft textualist* dan *hard textualist*. Kelompok pertama menumpukan makna literal sebagai basis makna teks dan masih menerima peluang model penafsiran lain. sedangkan kelompok kedua memahami makna literal secara rigid tanpa

mempertimbangkan kompleksitas makna²⁴. Kelompok kedua didominasi oleh para muslim konservatif yang memiliki kecenderungan menggeneralisir hal-hal yang bersifat spesifik. Al-Qur'an memang bersifat universal, relevan untuk semua jenis waktu, tempat, dan kondisi. Namun, kelompok *hard textualist* ini memaknai Universalisme Al-Qur'an dengan mendehistorisasi Al-Qur'an itu sendiri, bahkan memandang Al-Qur'an secara ahistori. Menurut mereka meng-historisasi Al-Qur'an berarti menghistorisasi kandungannya dan itu mengurangi karakteristik universalisme Al-Qur'an, inilah yang membuat mereka enggan meng-kontekstualisasi-kan Al-Qur'an²⁵.

Pendekatan Tekstual dalam penafsiran Al-Qur'an maupun As-Sunnah lebih menekankan pada titik – titik gramatikal-tekstual, sehingga pengalaman sosio-historis mufassir tidak punya peranan dalam proses penafsiran²⁶. Sehingga dapat kita simpulkan, bahwa bahasa adalah instrumen utama dalam melakukan pengkajian ayat secara tekstual. Metode pendekatan tekstual lebih berpegang pada kaidah *al-'ibrab bi 'umum al-lafz la bi kbusus as-sabab* (menumpukan pemahaman pada lafadz secara lebih general dibanding partikularitas sebab). Karena bertumpu pada analisis kebahasaan, tidak jarang tafsir ini sangat kental dengan nalar *bayani* yang bersifat deduktif, dimana posisi teks Al-Qur'an menjadi dasar penafsiran, dan bahasa menjadi instrumen analisisnya²⁷.

²⁰ M. Solahudin, "Pendekatan Tekstual Dan Kontekstual Dalam Penafsiran Alquran," *Al-Bayan: Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* 1, no. 2 (2016): 116.

²¹ Ishaq Gusman, *Khazanah Tafsir Indonesia; Dari Hermeneutika Hingga Ideologi* (LKIS PELANGI AKSARA, 2013), 248.

²² Edi Safri, "METODE MEMAHAMI SUNNAH," *Jurnal Ulunmba* 6, no. 1 (2017): 103.

²³ Sahiron Syamsuddin and Sahiron Syamsuddin, *Hermeneutika Alqur'an Mazhab Yoga* (Islamika, 2003), 171–72.

²⁴ Abdullah Saeed, "Reading the Qur'an in the Twenty-First Century: A Contextualist Approach," *Reading the Qur'an in the Twenty-First Century: A Contextualist*

Approach, January 1, 2013, 36, <https://doi.org/10.4324/251315870922>.

²⁵ Budi Juliandi and Saifuddin Herlambang, "Menggugat Tafsir Tekstual," *At-Tibyan: Jurnal Ilmu Alqur'an Dan Tafsir* 1, no. 1 (2016): 45.

²⁶ Syahrullah Iskandar, "Studi AlQuran Dan Integrasi Keilmuan: Studi Kasus UIN Sunan Gunung Djati Bandung," *Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama Dan Sosial Budaya* 1, no. 1 (2016): 87.

²⁷ Angelika Neuwirth and John Wansbrough, "Quranic Studies. Sources and Methods of Scriptural Interpretation," *Welt Des Islams* 23 (January 1, 1984): 57–58, <https://doi.org/10.2307/1570716>.

Diantara ciri – ciri metode penafsiran tekstual atau biasa disebut *Bil-Ma'tsur* atau *Tablily*, memiliki 3 ciri – ciri diantaranya adalah metode ini banyak melakukan pengkajian *nabwiyah* atau bacaan yang berbeda-beda (strukturalis). Selain itu, metode ini juga seringkali melakukan tahap pengkajian asal-usul bahasa dengan melansir syair-syair Arab (heruistik dan hermeneutik). Serta banyak mengandalkan cerita atau pendapat sahabat dalam menafsiri makna lafal yang sedang dikaji (riwayat)

Setiap metode atau pendekatan pasti memiliki kelebihan dan kelemahan. Menurut Prof. Dr. Quraish Shihab, Pendekatan tekstual dalam memahami Al-Qur'an juga demikian. Diantara kelebihan metode ini adalah memberikan penekanan terhadap pentingnya bahasa dalam memahami Al-Qur'an, Memaparkan ketelitian redaksi ayat ketika menyampaikan pesan – pesannya, serta Mengikat mufassir dalam bingkai teks ayat-ayat, sehingga membatasinya terjerumus dalam subjektivitas yang berlebihan.

Sedangkan kelemahan pendekatan tekstual, diantaranya adalah terjerumusnya mufassir pada uraian kebahasaan dan kesusastraan yang bertele-tele, sehingga pesan pokok Al-Qur'an menjadi kabur di celah uraian tersebut. Selain itu, seringkali konteks *ashabun nuzul* bisa dikatakan amat sangat terabaikan, seakan – akan ayat tersebut tidak mempunyai ruang histori maupun budaya²⁸.

Tafsir dan Mufassir Nusantara⁴⁹

Penafsiran Al-Quran di Indonesia merupakan salah satu upaya yang dilakukan para cendekiawan Al-Quran untuk memaparkan kandungan ayat – ayat Al-Quran kepada masyarakat Indonesia, baik menggunakan

bahasa Arab, Indonesia, maupun bahasa Daerah. Perbedaan latar belakang budaya dan bahasa antara Arab dan Indonesia membuat perkembangan Penafsiran Al-Quran di Indonesia mempunyai corak yang berbeda dengan Arab²⁹.

Periodisasi tafsir di Indonesia secara umum terbagi menjadi 4 periode. Yakni Periode klasik, Periode pertengahan, Periode pramodern, dan Periode modern. Penetapan keempat periode tersebut didasarkan pada ciri – ciri tafsir yang ada di Indonesia, yang punya perbedaan yang sangat mencolok dengan perkembangan tafsir di Negara – Negara Arab³⁰.

Pada periode klasik (Abad ke 7-15 M) penafsiran belum menampakkan bentuk tertentu yang mengacu pada Al-Ma'tsur atau ar-ru'ya larema sifatnya yang masih umum. Pada saat itu Indonesia belum terbentuk komunitas Muslim, masih pada tahap Islamisasi. Pada masa ini tafsir disajikan secara integral bersamaan dengan ilmu lain, seperti *Fiqh*, *Aqidah*, dan *Tasawuf*. Bentuk kajiannya tidak dalam model teoritis-konseptual³¹.

Periode pertengahan (Abad 16-17 M), Tafsir di masa ini sudah mempunyai buku pegangan yang lebih representatif dari ahli Tafsir yang profesional. Diantara upaya penafsirannya adalah dengan memahami tafsir yang berasal dari Timur Tengah yang dibacakan dan diterjemahkan kepada bahasa daerah setempat³².

Periode Pramodern (Abad 19 M), pada masa ini muncul ulama – ulama yang mulai menulis Tafsir, kendati karyanya yang lebih populer adalah karya-karya di bidang mistik dan tasawuf. Karya mereka tidak berkontribusi langsung kepada bidang tafsir, tapi ayat-ayat Al-

²⁸ M. Quraish Shihab, "Membumikan" *Al-Quran: Fungsi Dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat* (Mizan Pustaka, 2007), 84.

²⁹ Syamsuddin Syamsuddin, "PERKEMBANGAN TAFSIR AL-QUR'AN DI INDONESIA," *Jurnal Ilmiah Islamic Resources* 16, no. 1 (2019): 23.

³⁰ Baidan Nashruddin, "Perkembangan Tafsir Di Indonesia," *Solo: Tiga Serangkai*, 2003, 30–38.

³¹ Ibid, Hal. 40

³² Ari, "SEJARAH TAFSIR NUSANTARA," 119.

Quran seringkali dijadikan dalil untuk mendukung argumentasi yang mereka ajarkan. Sekilas tafsir pada periode ini tidak mengalami banyak perubahan dari periode pertengahan, namun teknik cara penyampaiannya Nampak lebih maju. Terjemahan yang di masa pertengahan hanya dilakukan secara lisan, kini mulai beralih ke tulis. Demikian pula mulai dilakukan *syarb* sesuai kebutuhan santri yang mengaji³³.

Periode Modern (Abad 20⁷M), setelah peristiwa sumpah pemuda 1928, yang menyatakan bahwa Bahasa Indonesia adalah Bahasa persatuan, penerjemahan Al-Quran semakin memasuki masa – masa kondusif. Pada tahun tersebut, terbitlah kitab tafsir lokal pertama yakni *Al-Furqan*. Tahun 1934 terbit *Tafsir Hibarna* karya Iskandar Idris serta *Tafsir Ayy-Syamsia* karya KH. Sanusi. Tahun 1938 diterbitkan *Tarjamat Al-Quran Al-Karim* karya dari Mahmud Yunus. Tahun 1942 Mahmud Aziz menulis *Tafsir Quran Babasa Indonesia*. Kemudian tahun 1953 Zainuddin Hamidi dan Fakhruddin HS menulis *Tafsir Al-Quran*. Tahun 1966 Hamka menerbitkan karya tafsirnya yang pertama *Al-Azhar*. Disusul *Al-Bayan* pada tahun 1971, serta *Tafsir Al-Quran Al-Madjud An-Nur* tahun 1973, karya – karya Hamka selalu bergaya bahasa prosa³⁴.

Dalam hal metode Tafsir, sistematika penulisan *Mufasssir* nusantara dapat dibagi menjadi 2. *Pertama*, Metode tahlili atau runtut adalah penulisan tafsir yang mengacu pada urutan surat yang ada dalam mushaf atau mengacu pada turunnya wahyu. Kebanyakan tafsir Indonesia menggunakan metode ini, di antaranya *Tarjuman al-Mustafid* karya Abd Rauf As-sinkili, *Tarjamat Al-Qur'an al-Karim* karya Mahmud Yunus, *Al-Qur'an al-Karim Bacaan Mulya* karya H.B Jassin, Quraish Syihab dengan tafsir *al-Misbab*. Disamping itu, banyak juga

tafsir-tafsir dalam bahasa daerah, baik menggunakan bahasa Jawa, Sumatera maupun bahasa yang ada di Sulawesi menggunakan metode tahlili.

Metode kedua, adalah Metode *Maudhu'i*. Penulisan dalam tafsir yang menggunakan metode tematik itu baru muncul pada abad ke-20, yaitu pada saat dibukanya pasca sarjana pada perguruan tinggi oleh Harun Nasution pada tahun 1982. Diantara tematik klasik adalah *Ayat-Ayat Tablil* karya Muhammad Quraish Shihab, Edham Syafi'i dengan karya *Tafsir dan Juz 'Amma*.

Analisis Tekstual Ayat-ayat Perlindungan Buruh

Berikut adalah paparan data dan analisis yang dilakukan peneliti untuk mengetahui relevansi hak-hak buruh dengan teks Al-Quran, beserta pandangan *Mufasssir* Nusantara terhadapnya :

Pertama, Hak mendapatkan upah yang layak. Sebagaimana dijelaskan pada sub bab sebelumnya, bahwa upah merupakan salah satu hak yang terus diperjuangkan buruh dalam setiap hidupnya. Seperti yang telah dikatakan dalam UU no 13 tahun 2003, bahwa upah merupakan salah satu komponen yang harus dicantumkan dalam perjanjian kerja. Pemenuhan janji merupakan perintah yang sangat jelas termaktub dalam surat Al-Maidah ayat 1 :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ

Artinya : "Wahai orang – orang yang beriman, penubilah janji – janjimu...." (Q.S Al-Maidah : 1)

Ditinjau dari redaksi ayat, ada 2 kata yang menjadi inti dari ayat tersebut yang menjadi dasar dari hak pemberian upah buruh yang sudah menjadi kontrak kerja, yakni kata *أوفوا*

³³ Ibid

³⁴ Ismail Lubis, *Falsafikasi Terjemahan Al-Qur'an Departemen Agama, Edisi 1990* (Tiara Wacana Yogya, 2001), 34–36.

48

dan kata العقود. Dalam Mu'jam Al-Lughah Al-Arabiyah Al-Mu'ashirah Karya Dr. Ahmad Mukhtar Umar, kata أوفوا yang berasal dari kata dasar أوفى (kata وفى yang diikuti wazan أفعل dengan tambahan fungsi للتعدية) didefinisikan sebagai berikut :

أوفى الوعد/ أوفى بالوعد: وفى به، أتمه
وأجزه³⁵

“Kata أوفى الوعد / أوفى بالوعد maksudnya adalah menepati (janji), memenuhinya dan menyelesaikannya”. Sedangkan, lafadz العقود merupakan bentuk jamak dari mufrad العقد, adapun dalam kamus Taj Al-‘Arus karya Mutadha Az-Zabidi, pengertian dari العقد sendiri adalah :

(وَالْعَقْدُ بَفَتْحِ فَسُكُونِ) : الضَّمَانُ
(وَالْعَهْدُ) جَمْعُهُ: الْعُقُودُ. وَقَوْلُهُ تَعَالَى:
{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ }
(الْمَائِدَةُ: 1) قِيلَ: هِيَ الْعُهُودُ، وَقِيلَ: هِيَ
الْفَرَائِضُ الَّتِي أَلْزَمُوهَا. وَقَالَ الرَّجَّازُ أَوْفُوا
بِالْعُقُودِ، خَاطَبَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ بِالْوَفَاءِ
بِالْعُقُودِ الَّتِي عَقَدَهَا اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِمْ،
وَالْعُقُودِ الَّتِي يَعْقِدُهَا بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ،
عَلَى مَا يُوجِبُهُ الدِّينُ³⁶

“Lafadz العقد dengan difathah (‘Ainnya) lalu disukun (Qafnya) artinya adalah janji (kesepakatan), jamaknya adalah lafadz العقود. Allah berfirman : Wahai orang – orang yang beriman, tepatilah janji – janji kalian (Q.S Al-Maidah : 1). Pendapat lain : maksudnya adalah

kesepakatan – kesepakatan. Pendapat lain : kewajiban – kewajiban yang harus dipenuhi. Az-Zajaj berpendapat : أوفوا بأعقود maksudnya adalah Allah memerintahkan orang-orang mukmin untuk memenuhi perjanjian mereka kepada Allah, serta janji – janji mereka satu sama lain (sesama manusia), berdasarkan apa yang telah diwajibkan agama”

Dari penjelasan tekstual diatas, *Mufasssir* Nusantara menerjemahkannya menjadi berikut

Syaikh Nawawi Al-Jawi

Dalam karya fenomenalnya *Marab Al-Labid*, Syaikh Nawawi Al-Jawi menjelaskan bahwa ia memiliki pemikiran yang selaras dengan analisis teks yang telah disebutkan peneliti di atas. Beliau berpendapat bahwa interaksi sosial merupakan hal yang juga semestinya dijaga menurut ayat diatas,

وهي جميع ما ألزمه الله تعالى عباده من
التكاليف والأحكام الدينية، وما يعقدونه
فيما بينهم من عقود الأمانات والمعاملات
ونحوها مما يجب الوفاء به أو يحسن ديناً³⁷

“العقود yang dimaksud adalah segala sesuatu yang diwajibkan Allah Ta’ala pada hamba – hambanya, berupa tanggung jawab dan hukum – hukum agama. Selain itu, adalah janji – janji hamba terhadap sesamanya³⁸ baik berupa amanah, interaksi sosial, dan hal – hal lain yang perlu ditepati, ataupun hal – hal yang memperindah kehidupan religi”

Syaikh Nawawi menggunakan terminologi *Al-Amanah*, *Al-Mu’amalat*, dan *Maa Yajib Al-Wafa’* untuk menggambarkan bahwa janji terhadap sesama manusia juga perlu ditegakkan,

45

³⁵ Ahmad Mukhtar ‘Umar, *Mu’jam al-Lughah al-Arabiyah al-Mu’ashirah* (2008, n.d.), Juz 3:2475.

³⁶ Sayyid Muhammad Murtada al-Hasiniy al-Wasiti al-Zubaydi, “Taj al ‘Arus Min Jawahir al Qamus” (Matba’ah al Khayriyyahq, 1306), Juz 8:394.

³⁷ Muhammad bin Umar Nawawi Al Jawi, *Marab Al-Labid* (Dar Al Kotob Al-Ilmiyah, 2013), Juz 1:248.

27 tak terkecuali surat perjanjian kerja yang sudah ditanda tangani kedua belah pihak.

Prof. Quraish Shihab

Dalam Tafsirnya *Al-Misbab*, Prof. Quraish Shihab me⁵⁹takan bahwa janji dalam ayat ini mengikat 2 belah pihak. Maka dari itu, masing – masing pihak perlu menekan ego demi kepentingan bersama yang sudah disepakati.

“termasuk dalam janji yang harus dipenuhi dalam ayat ini adalah janji yang diucapkan kepada sesama manusia. 'Uqūd (bentuk jamak dari 'aqd ['janji', 'perjanjian']) yang digunakan dalam ayat ini, pada dasarnya berlangsung antara 51a pihak. Kata 'aqd itu sendiri mengandung arti 'penguatan', 'pengukuhan', berbeda dengan 'ahd ('janji', 'perjanjian') yang berasal dari satu pihak saja, dan termasuk di dalamnya memenuhi kehendak pribadi. Dengan demikian, dapat dipahami bahwa al-Qur'an lebih dahulu berbicara mengenai pemenuhan janji daripada undang-undang positif. Ayat ini bersifat umum dan menyeluruh. Sebab, dalam Islam terdapat hukum mengenai dua pihak yang melakukan perjanjian. Tidak ada hukum positif mana pun yang lebih mencakup, lebih jelas dan lebih terperinci daripada ayat ini mengenai pentingnya memenuhi dan menghormati janji”³⁸

Dengan demikian, penjelasan ini selaras dengan penjelasan Syaikh Nawawi Al-Jawi maupun tinjauan teks yang dilakukan peneliti melalui beberapa kamus sebelumnya.

KH. Bisri Musthofa

Beliau berpendapat bahwa janji adalah kewajiban yang harus ditunaikan layaknya hutang. Dalam karyanya *Al-Ibriz* beliau mengemukakan :

³⁸ “Surat Al-Ma'idah Ayat 1,” Tafsir AlQuran Online, accessed December 26, 2020, <https://tafsirq.com/permalink/ayat/670>.

“He wong-wong mukmin ! Sira kabeh supaya pada netepi perjanjian (Ategesi netepi kewajiban)”³⁹“(Wahai orang – orang mukimin ! hendaknya kalian menepati perjanjian –maksudnya kewajiban kalian)

Dengan demikian, penafsiran *Mufassir* nusantara terhadap surat Al-Maidah ayat 1 mempunyai relevansi yang akurat dengan tinjauan tekstual ayat melalui data yang dikumpulkan dari kamus – kamus terminologi Arab. Pada intinya, *Mufassir* Nusantara mendukung pemenuhan perjanjian kontrak kerja yang dilakukan 56hak pemilik usaha dengan pekerja, karena sesuai dengan apa yang termaktub dalam Al-Quran secara tekstual.

Kedua, Hak untuk tidak di eksploitir. Eksploitasi di kalangan pekerja seringkali terjadi karena adanya bibit – bibit kapitalisme dalam jiwa pemilik usaha. Harta dan *power* membuat mereka merasa punya kuasa yang lebih terhadap pekerjaanya. Di sisi lain, pekerja ketakutan karena khawatir akan nasib karirnya 67. Padahal tindakan ini benar – benar ditentang dalam Al-Quran. Firman Allah surat Al-'Alaq ayat 6-8 :

كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ (6) أَنْ رَأَاهُ اسْتَعْزَىٰ

(7) إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ (8)

18

benar-benar melampai batas (6) Karena dia melibat dirinya serba cukup. (7) Sesungguhnya Hanya kepada Tuhanmulah kamu kembali (7)” (Q.S Al-'Alaq : 6-8)

Ayat diatas memberikan isyarat pada pemahaman kapitalis dengan 2 kosakata yang sangat berhubungan erat dengan kapitalisme. Yakni kata *يطغى* dan *استغنى*. kata *يطغى* sendiri merupakan bentuk *mudhari'* dari *طغى*. Definisnya sebagaimana ditulis dalam *Mu'jam Al-Wasith* buah karya Badan Bahasa Arab Kairo, adalah sebagai berikut :

31

³⁹ Bisri Mustofa, *Al Ibriz: Limakrifati Tafsir al Al Qur'an al Azis Billughob al Jawiyab* (Lembaga Kajian Strategis Indonesia, 2015), Juz 6:269.

طغى) طغيا وطمغيانا جاوز الحد المقبول⁴⁰

"Lafadz طغى dengan sigbat masdar طغيا dan طغيانا artinya adalah melampaui batas wajar"

Melampaui batas wajar artinya sewenang – wenang, atau keterlaluan dalam bersikap. Hadirnya sikap طغى ini didukung kepribadian manusia yang استغنى. Lafadz استغنى sendiri merupakan bentuk *mazid sudasi* dari akar kata استغفل yang kemudian diikutkan wazan استغفل dengan membawa faidah للطلب. adapun, lafadz استغنى ini menurut Dr. Mukhtar Umar dalam *Mu'jamnya* didefinisikan sebagai :

استغنى فلان: (1) وفر ماله وكثر، صار ثريا

"زادت رعايته للمحتاجين بعد أن استغنى -

{ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَعْتَى. وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى.

فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَى } (2). "ترفع عن طلب

العون⁴¹

"Lafadz استغنى فلان (1) artinya melimpah dan bergelimang, jadi miliarder. Contoh : Pengayomannya terhadap orang – orang yang membutuhkan kini bertambah semenjak ia bergelimang harta. Allah berfirman : adapun orang – orang yang pelit dan merasa cukup (dengan hartanya yang melimpah), serta mendustakan pabala yang baik, maka kelak kami siapkan untuknya (jalan) yang sulit.(2) tidak mau memohon pertolongan (Allah)"

Merasa cukup sehingga bersikap sewenang-wenang, adalah 2 sikap yang tak selayaknya dilakukan kepada sesama manusia. Pekerja juga manusia, maka sudah sepantasnyalah para pengusaha berbuat manusiawi terhadap para pekerjanya. Dalam ayat pertama, sifat kesewenang – wenganan

manusia ini diperkuat menjadi *Kalam Inkari* atau dalam kajian balaghah merupakan istilah bagi sebuah kalimat yang memiliki 2 perangkat emphasis.

Dari kacamata *Mufassir* Nusantara, berikut adalah pemaparan mereka soal surat Al-'Alaq ayat 6-8 ini :

Syaikh Nawawi Al-Jawi

Menurut beliau, faktor utama timbulnya rasa kesewenang-wenangan adalah kekuatan finansial yang lebih kuat disbanding dengan orang-orang di sekitarnya. Mereka menganggap harta bisa dijadikan sumber kekuatan mereka untuk menindas, atau setidaknya memberikan perasaan intimidatif kepada orang – orang di sekitarnya.

Dalam tafsirnya, Syaikh Nawawi memberikan penjelasan bahwa penyebab keangkuhan Abu Jahal yang diceritakan Al-Quran di surat Al-'Alaq ayat 6 sampai terakhir adalah sebab kebanggaannya terhadap kemampuan finansialnya.

أي حقا يا محمد إن الكافر يتكبر على ربه

لأن رأى نفسه مستغنيا عن الله بالمال نزلت

الآية من ههنا إلى آخر السورة في أبي جهل⁴²

"Maksudnya, Sungguh wahai Muhammad, sungguh orang kafir yang congkak terhadap tubannya, itu dikarenakan ia menganggap sebab limpahan harta bendanya, ia tidak membutuhkan Allah. Surat ini diturunkan mulai ayat ini sampai terakhir untuk Abu Jahal"

Prof. Quraish Shihab

Senada dengan pendapat Syaikh Nawawi, Prof Quraish Shihab juga mengemukakan bahwa rasa memiliki terhadap harta merupakan asal munculnya sifat congkak terhadap kuasa Allah SWT.

⁴⁰ Ibid 19, m Anis, *Al-Mu'jam Al-Wasith*, n.d., 558.

⁴¹ Umar, *Mu'jam al-Lughab al-'Arabiyah al-Mu'ashirah*, 1646.

⁴² Jawi, *Marab Labid*, 647.

“*Sesungguhnya manusia suka melampaui batas dan sombong di hadapan Tuhannya, karena ia memandang dirinya memiliki kekayaan dan harta*”⁴³.

Dalam penafsiran diatas, Prof. Quraish Shihab menyebutkan, bahwa titik masalahnya adalah di rasa memilikinya. Pada dasarnya, ⁵⁷bagai hamba hendaknya kita memahami bahwa segala yang kita miliki adalah milik Tuhan, sebagaimana yang difirmankan Allah di surat Al-‘Alaq ayat 8.

KH. Bisri Musthofa

Dalam *Al-Ibriz*, Kiai Bisri memberikan responnya terhadap ayat ini secara langsung,

“*Abu Jahal Iku banget olehe kurang ajar, ngendel-ngendelaken bandane. Yen guneman angger mangap bae. Kanda-kanda jare yen kanjeng nabi arep diideki janggane, lan liyane maneh guneman kang lacut. Nuli Allah nurunake ayat iki : Temenan, sakbenere menuso (sing kaya Abu jahal) iku banget lacute. Deweke ngendel-ngendelake bandane*”⁴⁴.

(Abu Jahal itu kelewat kurang ajar, mengagung-agungkan kekayaannya, berbicara semaunya, menyatakan bahwa akan menginjak leher Nabi, dan perkataan – perkataan buruk lainnya. Maka Allah menurunkan ayat ini : Sungguh, pada dasarnya manusia (yang seperti Abu Jahal) itu kelewat kurang ajar. Ia menuhankan harta bendanya)

Dalam hal ini, Beliau secara argumentasi beliau memiliki pandangan yang sama dengan Syaikh Nawawi, maupun Prof. Quraish. Namun yang berbeda adalah gaya bahasa yang disampaikan. Kiai Bisri memberikan intrik emosional dalam penafsirannya sehingga pembaca merasa mendapatkan pengalaman spiritual maupun emosional yang lebih

Dari 3 pendapat diatas, dapat disimpulkan bahwa argument para *Mufassir* Nusantara ini

masih punya relevansi yang cukup kuat dengan analisis ayat ini secara tekstual. Bahwa kesewenang – wenangan datang dari rasa memiliki kekuatan yang lebih dibanding yang lainnya. Dalam bidang pekerjaan pun demikian, bos bukan berarti punya hak seluas-luasnya atas pekerja, semua masih punya batas koridornya masing-masing.

Ketiga, Hak Perlindungan Kerja Sebagaimana dijelaskan sebelumnya, bahwa perlindungan terhadap pekerja dijamin oleh Pasal 86 ayat 1 UU. No.13 tahun 2003. Hal ini didukung pula dengan keberadaan Islam yang menjunjung tinggi nilai – nilai kemanusiaan. Islam muncul dan berkembang di era yang penuh dengan ketidakadilan, kezaliman, dan kegelapan. Sehingga tak mengherankan bila Islam menjadi pilihan yang tepat saat itu bagi masyarakat Hijaz. Al-Quran sendiri mengusung nilai – nilai kemanusiaan dalam ayat-ayatnya :

¹⁵
 مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ
 مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي
 الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ
 أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ
 جَاءَهُمْ رَسُولُنَا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِنْهُمْ
 بَعَدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ لَمُشْرِكُونَ

Artinya : “Oleh Karena itu kami tetapkan (suatu hukum) bagi Bani Israil, bahwa: barangsiapa yang membunuh seorang manusia, bukan Karena orang itu (membunuh) orang lain, atau bukan Karena membuat kerusakan dimuka bumi, Maka seakan-akan dia Telah membunuh manusia seluruhnya. dan barangsiapa yang memelihara kehidupan seorang manusia, Maka seolah-olah dia Telah memelihara kehidupan manusia semuanya. dan Sesungguhnya Telah

⁴³ “Surat Al-‘Alaq Ayat 6,” Tafsir AlQuran Online, accessed December 26, 2020, <https://tafsirq.com/permalink/ayat/6112>.

⁴⁴ Mustofa, *Al Ibriz*, 2249.

datang kepada mereka rasul-rasul kami dengan (membawa) keterangan-keterangan yang jelas, Kemudian banyak diantara mereka sesudah itu sungguh-sungguh melampaui batas berbuat kerusakan dimuka bumi” (Q.S Al-Maidah : 32)

Konsern utama ayat diatas dalam pembahasan hak perlindungan buruh adalah pada lafadz *أحيا*. Ayat ini bersifat persuasive, mengajak kepada umat Islam pada umumnya, termasuk para pengusaha untuk melindungi nyawa saudara sesama manusianya. Dengan iming-iming pahala yang begitu besar. Lafadz *أحيا* sendiri merupakan bentuk *Mazid Ruba'i* dari bentuk *Mujarrad حي* yang artinya hidup⁴⁵, diikutkan *wazan* *أفعل* dengan membawa faidah *اللتعدية*, Dr. Ahmad Mukhtar Umar mendefinisikannya sebagai berikut :

أحيا يُحْيِي، أَحْيَى، إِحْيَاءٌ، فَهُوَ مُحْيٍ،
والمفعول مُحْيًا. أحياه الله: (1) أبقاه، جعله
حياً " { لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ } " (2)
أحيا الأمل في نفوسهم: جددّه. (3)
أصلحه،⁴⁶

“Rumpun Lafadz *أحيا، أحي، إحياء، فهو محي،* *والمفعول محيا* : *أحياه الله* (1) *أحياه الله* : Allah menjadikannya hidup (Tiada tuhan kecuali Dia yang Maha Menhidupkan dan Maha Mematikan). (2) *أحيا الأمل في نفوسهم* (2) : memperbarui harapan pada diri mereka. (3) *أحياه الله* : memperbaikinya”

Dari penjelasan diatas, bisa diambil sebuah titik terang bahwa *أحيا الناس* adalah memperbaiki kehidupan manusia, baik secara agama, ekonomi, maupun sosial. Membantu manusia untuk tetap hidup dan menjalankan tugasnya sebagai *khalifatullah fil Ard*.

⁴⁵ Muhammad YUNUS, *Kamus Arab Indonesia* (Fokusmedia dan Citra Harta Prima, 2011), 101.

Hal senada diungkapkan oleh para Mufassir Nusantara dalam karya-karyanya :

Syaikh Nawawi Al-Jawi

Menurut beliau, yang dimaksud ‘menghidupkan’ disini bukanlah seperti kuasa Allah atas anugerah mukjizat Nabi Musa. Namun yang dimaksud adalah upaya-upaya melestarikan kehidupan. Yakni dengan menjaga dan menyelamatkan ekosistem sekitar.

(و من أحيها فكأنما أحيها الناس) أي ومن
خلص نفسا واحدة من المهلكات كالحرق
والغرق والجوع المفرط والبرد والحر المفرطين.
قال ابن عباس أي وجبت له الجنة بعفو
عن نفس كما لو عفا عن الناس.⁴⁷

“(dan barangsiapa menghidupi satu nyawa, maka ia seakan menghidupi seluruh manusia) maksudnya, barangsiapa menyelamatkan satu nyawa dari sebuah kerusakan seperti terbakar, tenggelam, kelaparan parah, serta bawa panas dan dingin yang sangat parah (maka ia mendapat pahala layaknya menyelamatkan seluruh manusia). Ibnu Abbas pernah berkata : Maksudnya, ia berhak mendapat surga atas sikap kasihnya terhadap sebuah nyawa, sebagaimana Allah melimpahkan kasih pada manusia”

Tindakan- tindakan yang dilakukan manusia untuk menjaga keselamatan jiwa manusia yang lain adalah ibadah yang mempunyai potensi pahala yang besar, sebagaimana menghilangkan nyawa juga berdampak sangat buruk dari sisi teologis.

Prof. Quraish Shihab

Dalam *Al-Misbab*, Prof. Quraish mengemukakan penafsirannya atas ayat ini sebagai sisi keadilan dalam Islam, yakni antara

⁴⁶ Umar, *Mu'jam al-Lughab al-'Arabiyah al-Mu'ashirah*, 597.

⁴⁷ Jawi, *Marab Labid*, 260.

sisi kriminal dan kebaikan yang sama – sama punya dampak yang serius, baik dalam peradaban manusia maupun reputasi agama.

“Ayat di atas mengandung dua makna yang menerangkan bahwa Islam telah memelihara undang-undang dalam suatu masyarakat dan dasar tolong menolong sesama individu dan masyarakat. Dengan kata lain, Islam telah memelihara keselamatan, keamanan dan tolong menolong antara individu dan masyarakat”.⁴⁸

Islam menjamin pemeluknya, bahwa Islam adalah agama kedamaian yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan. Namun itu bukan berarti orang-orang berpangku tangan dan menjadikan agama sebagai kambing hitam jika ⁵³jadi kasus kriminal. Agama dan pemeluknya adalah 2 sisi mata uang yang tak bisa dipisahkan.

KH. Bisri Musthofa

Kiai Bisri menafsirkan, bahwa menjaga kehidupan adalah mampu mengendalikan emosi. Ini sangat penting dilakukan, karena sebagai dampak dari penjelasan awal bahwa pembunuhan sangat dikutuk dalam agama. Maka upaya preventif untuk menghindari aksi pembunuhan adalah menahan emosi, sabar, dan berpikir panjang.

“*Lan sing sopo wonge nguripi (ora mateni), Ateges nguripi menuso kabeh*”⁴⁹

(dan barangsiapa yang menghidupi (tidak membunuh), seakan ia menghidupi semua manusia)

Dalam penafsirannya diatas, Kiai Bisri memaknai menghidupi dengan tidak membunuh, tentu hal ini juga masih punya korelasi dengan penjelasan Syaikh Nawawi maupun Prof. Quraish. Kiai Bisri lebih fokus pada menekan angka pembunuhannya, sedangkan Syaikh Nawawi dan Prof. Quraish pada peningkatan kesejahteraan.

Dari ketiga pendapat diatas, dapat diambil simpulan bahwa menjaga kelestarian hidup

manusia adalah kewajiban masing – masing individu. Demikian pula dalam hal pekerjaan. Pimpinan harus memastikan perusahaannya tanggap terhadap hak perlindungan kerja para karyawannya.

Kesimpulan

Al-Quran mendukung semesta perjuangan buruh terhadap hak-haknya. Hak – hak buruh yang tertera dalam UU no.13 tahun 2003 punya korelasi yang kuat dengan ayat – ayat Al-Quran. Suara buruh punya intertekstualitas terhadap teks – teks Al-Quran. Yakni hak atas upah yang layak di surat Al-Maidah ayat 1, hak tidak di eksploitir di surat Al-‘Alaq ayat 6-8, dan hak perlindungan kerja di surat Al-Maidah ayat 32.

Mufassir Nusantara sebagai mediator antara Al-Quran dengan masyarakat punya peranan yang penting dalam memberikan penjelasan sejelas-jelasnya kepada masyarakat awam. Para *Mufassir* ini, dalam hal ini adalah Syaikh Nawawi Al-Jawi, Prof. Quraish Shihab, dan KH. Bisri Mustofa. Pendapat yang mereka kemukakan dalam karya tafsir mereka punya relevansi yang cukup akurat dengan analisis leksikon dan gramatikal yang terdapat pada 3 ayat di atas. Ini menunjukkan kepekaan *Mufassir* nusantara dalam kepakaran linguistik Arab merupakan modal yang sangat penting untuk menafsirkan Al-Quran dengan citarasa lokal yang mereka bawa.

²⁸

Daftar Kepustakaan

Adz-Dzahabi, Muhammad Husain. “At-Tafsir Wa al-Mufassirun.” *Juz I, Tt*, 2000.

Aiz, Muhammad. “Pandangan Hukum Islam Tentang Buruh” ¹⁷Studi Historis Di Indonesia.” *MASLAHAH (Jurnal Hukum Islam Dan Perbankan Syariah)* 2, no. 2 (2011): 1–17.

⁴⁸ “Surat Al-Ma’idah Ayat 32,” Tafsir AlQuran Online, accessed December 26, 2020, <https://tafsirq.com/permalink/ayat/701>.

⁴⁹ Mustofa, *AlIbriz*, 286.

- 82 al_Zubaydi, Sayyid Muhammad Murtada al Hasiniy al Wasiti. "Taj al 'Arus Min Jawahir al Qamus." Matba'ah al Khayriyyahq, 1306.
- Anis, Ibrahim. *Al-Mu'jam Al-Wasith*, n.d.
- Ari, Anggi Wahyu Wahyu. "SEJARAH TAFSIR NUSANTARA." *Jurnal Studi Agama* 3, no. 2 (2019).
- 42 Asyhadie, Zaeni. "Hukum Kerja: Hukum Ketenagakerjaan Bidang Hubungan Kerja." *Jakarta: Raja Grafindo Persada*, 2007.
- 44 Gusmian, Islah. *Khazanah Tafsir Indonesia; Dari Hermeneutika Hingga Ideologi*. LKIS PELANGI AKSARA, 2013.
- Harahap, Isnaini. *Hadis-Hadis Ekonomi*. Prenada Media, 2017.
- 13 Hendrastomo, Grendi. "Menakar Kesejahteraan Buruh: Memperjuangkan Kesejahteraan Buruh Diantara Kepentingan Negara Dan Korporasi." *Jurnal Informasi* 16, no. 2 (2010): 1–16.
- 35 Hidayat, Komaruddin. *Memahami Bahasa Agama: Sebuah Kajian Hermeneutik*. Paramadina, 2016.
- Iskandar, Syahrullah. "Studi AlQuran Dan Integrasi Keilmuan: Studi Kasus UIN Sunan Gunung Djati Bandung." *Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama Dan Sosial Budaya* 1, no. 1 (2016): 86–93.
- Jawi, Muhammad bin Umar Nawawi Al. *Marab Labid*. Dar Al Kotob Al-Ilmiyah, 2013.
- 25 Juliandi, Budi, and Saifuddin Herlambang. "Menggugat Tafsir Tekstual." *At-Tibyan: Jurnal Ilmu Alqur'an Dan Tafsir* 1, no. 1 (2016): 45–69.
- 14 Lubis, Ismail. *Falsifikasi Terjemahan Al-Qur'an Departemen Agama, Edisi 1990*. Tiara Wacana Yogya, 2001.
- 37 MIRZAQON T, ABDI. "Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Dan Praktik Konseling Expressive Writing." *Jurnal BK Unesa* 8, no. 1 (2017).
- Mubin, Fatkhul. "TAFSIR EMANSIPATORIS: PEMBUMIHAN METODOLOGI TAFSIR PEMBEBASAN." *Mumtaẓ: Jurnal Studi Al-Quran Dan Keislaman* 3, no. 1 (2019): 131–51.
- 31 Mustofa, Bisri. *Al Ibriz : Limakrifati Tafsir al Al Qur'an al Azis Billughob al Jawiyah*. Lembaga Kajian Strategis Indonesia, 2015.
- 75 Nashruddin, Baidan. "Perkembangan Tafsir Di Indonesia." *Solo: Tiga Serangkai*, 2003.
- 40 Neuwirth, Angelika, and John Wansbrough. "Quranic Studies. Sources and Methods of Scriptural Interpretation." *Welt Des Islams* 23 (January 1, 1984). <https://doi.org/10.2307/1570716>.
- 38 Pratiwi, Dessy Fitri, Hadiyanto A. Rachim, and Rudi Saprudin Darwis. "Keberfungsian Sosial Buruh Perempuan Pada Sektor Industri Dalam Keluarga." *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2015).
- Qomar, Moh Nurul. "Kritik Karl Marx Terhadap Konsep Buruh Kapitalis Kajian Komparatif Ekonomi Syariah Atas Buku Das Kapital I." In *Proceedings of Annual Conference for Muslim Scholars*, 3:1003–9, 2019.
- Riyadi, Fuad. "Sistem Dan Strategi Pengu47nan Perspektif Islam." *Iqtishadiah* 8, no. 1 (2015).
- Saeed, Abdullah. "Reading the Qur'an in the Twenty-First Century: A Contextualist Approach." *Reading the Qur'an in the Twenty-First Century: A Contextualist Approach*, January 1, 2013, 1–200. <https://doi.org/10.4324/9781315870922>.
- Safri, Edi. "METODE MEMAHAMI SUNNAH." *Jurnal Ulunnuba* 6, no. 1 (2017): 1–10.
- 30 Shihab, M. Quraish. "Membumikan" *Al-Quran: Fungsi Dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*. Mizan Pustaka, 2007.
- . *Kaidah Tafsir*. Lentera Hati Group, 2013.

- 7 Solahudin, M. "Pendekatan Tekstual Dan Kontekstual Dalam Penafsiran Alquran." *Al-Bayan: Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* 1, no. 2 (2016): 115–30.
- 74 Susanto, Edi. *Dimensi Studi Islam Kontemporer*. Kencana, 2016.
- Syamsuddin, Sahiron, and Sa⁸⁰ton Syamsuddin. *Hermeneutika Alquran Mazhab Yogyakarta*. Islamika, 2003.
- Syamsuddin, Syamsuddin. "PERKEMBANGAN TAFSIR AL-QUR'AN DI INDONESIA." *Jurnal Ilmiah Islamic Resources* 16, no. 1 (2019).
- 9 Umar, Ahmad Mukhtar. *Mu'jam al-Lughah al-'Arabiyyah al-Mu'ashirah*. 2008, n.d.
- YUNUS, Muhammad. *Kamus Arab Indonesia*. Fokusmedia dan Citra Harta Prima, 2011.
- Referensi Lain :
- "KBBI Daring." Accessed December 26, 2020. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/Error.htm?aspxerrorpath=/entri/buruh>
- Tafsir AlQuran Online. "Surat Al-'Alaq Ayat 6." Accessed December 26, 2020. <https://tafsirq.com/permalink/ayat/6112>.
- Tafsir AlQuran Online. "Surat Al-Ma'idah Ayat 1." Accessed December 26, 2020. <https://tafsirq.com/permalink/ayat/670>.
- Tafsir AlQuran Online. "Surat Al-Ma'idah Ayat 32." Accessed December 26, 2020. <https://tafsirq.com/permalink/ayat/701>.
- 65 UU No 13 Tahun 2003 tentang ketenagakerjaan
- Yasmin, Aisha Amelia, Ika Krismantari, and Nashya Tamra. "Kasus Aice: Dilema Buruh Perempuan Di Indonesia Dan Pentingnya Kesetaraan Gender Di Lingkungan Kerja." *The Conversation*. Accessed December 26, 2020. <http://theconversation.com/kasus-aice-dilema-buruh-perempuan-di-indonesia-dan-pentingnya-kesetaraan-gender-di-lingkungan-kerja-133010>



9 © 2020 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY SA) license (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>).

Tafsir Tekstual Nusantara

ORIGINALITY REPORT

24%

SIMILARITY INDEX

22%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

13%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

Submitted to IAIN Bukit Tinggi

Student Paper

2%

2

Submitted to Universitas Muhammadiyah
Surakarta

Student Paper

2%

3

cytrank.blogspot.com

Internet Source

2%

4

eprints.undip.ac.id

Internet Source

1%

5

tanzil.net

Internet Source

1%

6

nnaaee.blogspot.com

Internet Source

1%

7

www.scribd.com

Internet Source

1%

8

anaqudsiah19.blogspot.com

Internet Source

1%

9

journal.uinsgd.ac.id

Internet Source

1%

10

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

1%

11

maturidialbantani.blogspot.com

Internet Source

<1%

12

digilib.uinsby.ac.id

Internet Source

<1%

13

repository.uinjkt.ac.id

Internet Source

<1%

14

imanullahrijal.blogspot.com

Internet Source

<1%

15

Submitted to International Islamic University
Malaysia

Student Paper

<1%

16

oaji.net

Internet Source

<1%

17

garuda.ristekdikti.go.id

Internet Source

<1%

18

oniravindra.wordpress.com

Internet Source

<1%

19

mujaddidahelbarayef.blogspot.com

Internet Source

<1%

arlansiompuberbagi.blogspot.com

20	Internet Source	<1%
21	repositori.usu.ac.id Internet Source	<1%
22	digilib.uinsgd.ac.id Internet Source	<1%
23	www.vice.com Internet Source	<1%
24	eprints.umpo.ac.id Internet Source	<1%
25	www.journal.iainlangsa.ac.id Internet Source	<1%
26	Submitted to IAIN Metro Lampung Student Paper	<1%
27	lib.ui.ac.id Internet Source	<1%
28	jurnal.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1%
29	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1%
30	Rifqi Muntaqo, Nely Fitriana. "Efektivitas Program Karantina 30 Hari dalam Menghafal Al-Qur'an 30 Juz di PP Miftahul Huda Wonosobo", AL QUDS : Jurnal Studi Alquran dan Hadis,	<1%

2018

Publication

31	islamiceducatione.blogspot.com Internet Source	<1%
32	pakguru.id Internet Source	<1%
33	Submitted to Universitas Diponegoro Student Paper	<1%
34	zakarialombok.blogspot.com Internet Source	<1%
35	journal.iaincurup.ac.id Internet Source	<1%
36	jurnalhunafa.org Internet Source	<1%
37	ejournal.iainpalopo.ac.id Internet Source	<1%
38	text-id.123dok.com Internet Source	<1%
39	archive.org Internet Source	<1%
40	Submitted to University of Melbourne Student Paper	<1%
41	aimos.ugm.ac.id Internet Source	<1%

42	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1%
43	jurnal.umsu.ac.id Internet Source	<1%
44	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1%
45	www.openulis.com Internet Source	<1%
46	Submitted to Atma Jaya Catholic University of Indonesia Student Paper	<1%
47	Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Student Paper	<1%
48	eprints.stainkudus.ac.id Internet Source	<1%
49	issuu.com Internet Source	<1%
50	www.slideshare.net Internet Source	<1%
51	ejournal.radenintan.ac.id Internet Source	<1%
52	jurnal.staiba.ac.id Internet Source	<1%

53	grepublishing.com Internet Source	<1%
54	Rd. Zaky Miftahul Fasa. "Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Inklusi bagi Anak Disabilitas di Kota Makassar", <i>Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian</i> , 2020 Publication	<1%
55	unitganteng.blogspot.com Internet Source	<1%
56	repository.unhas.ac.id Internet Source	<1%
57	tomyhandaka.com Internet Source	<1%
58	satrasia-satrasia.blogspot.com Internet Source	<1%
59	bocahhukum.blogspot.com Internet Source	<1%
60	pt.scribd.com Internet Source	<1%
61	ar.scribd.com Internet Source	<1%
62	es.scribd.com Internet Source	<1%

63	eprints.uns.ac.id Internet Source	<1%
64	ejournal.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%
65	aswinsh.wordpress.com Internet Source	<1%
66	pa-kalianda.go.id Internet Source	<1%
67	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%
68	Sherman A. Jackson. "Islamic Law, Muslims and American Politics ", Islamic Law and Society, 2015 Publication	<1%
69	repo.unand.ac.id Internet Source	<1%
70	mubhar.wordpress.com Internet Source	<1%
71	miftahudinalbarbasy.wordpress.com Internet Source	<1%
72	imronfauzi.wordpress.com Internet Source	<1%
73	theconversation.com Internet Source	<1%

74	Musyafangah Zain. "GENERASI MILENIAL ISLAM WASAṬIYYAH: TINJAUAN PENDEKATAN FENOMENOLOGIS DAN SOSIOLOGIS", Jurnal Penelitian Agama, 2019 Publication	<1%
75	bersamafai.wordpress.com Internet Source	<1%
76	jurnal.uinsu.ac.id Internet Source	<1%
77	Syamsuddin Syamsuddin. "PERKEMBANGAN TAFSIR AL-QUR'AN DI INDONESIA", Jurnal Ilmiah Islamic Resources, 2019 Publication	<1%
78	media.neliti.com Internet Source	<1%
79	idoc.pub Internet Source	<1%
80	docplayer.net Internet Source	<1%
81	sinta.ristekbrin.go.id Internet Source	<1%
82	Submitted to Universiti Sultan Zainal Abidin Student Paper	<1%
83	theblackit.wordpress.com Internet Source	<1%

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On