



Pelatihan Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Berbasis Sains Islam untuk MGMP PPKn SMP/MTsN Kabupaten Sijunjung

Muspardi¹, Yusmanila², Syaiful Marwan³, Wilda Fathia⁴, Ratmiati⁵

1,3, 4, 5st Universitas Islam Negeri Mahmud Yunus Batusangkar,

muspardi@uinmybatusangkar.ac.id

2st Universitas Adzka, yusmanila@adzka.ac.id

2021 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License-(CC-BY-SA) (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)

 DOI: <http://dx.doi.org/10.30983/dedikasia.v3i2.7318>

ARTICLE INFO

Submit : 05 Oktober 2023

Revised : 20 Desember 2023

Accepted : 31 Desember 2023

Keywords:

pelatihan; penulisan; publikasi; karya ilmiah; sains islam.


ABSTRACT

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan motivasi, pengetahuan, dan meningkatkan keterampilan guru, khususnya peserta MGMP PPKn di Kabupaten Sijunjung, guna menghasilkan dan menerbitkan karya ilmiah sebagai upaya untuk meningkatkan profesionalisme guru PPKn di Kabupaten Sijunjung. Kegiatan layanan dilakukan secara kontinu selama 3 pertemuan, yaitu pada tanggal 17 September 2022 di SMP 14 Sijunjung dan pada tanggal 21 dan 28 September 2022 secara daring. Kegiatan layanan ini dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah, diskusi kelompok terfokus, dan metode pelatihan. Kegiatan PkM (Pengabdian kepada Masyarakat) berhasil memberikan motivasi dan inspirasi kepada peserta dalam menulis dan menerbitkan karya ilmiah. Peserta menyatakan kepuasan yang tinggi, menekankan konten pelatihan yang jelas dan menarik. Materi yang disediakan, dengan fokus pada keterampilan praktis, diterima dengan baik dan dianggap dapat langsung diterapkan. Semua peserta mengonfirmasi kesesuaian materi dengan tema pelatihan dan kemudahan pemahaman, serta gaya presentasi yang menarik. Yang lebih penting, 95% peserta mengakui dampak positif PkM pada motivasi, peningkatan pengetahuan, dan perbaikan keterampilan, terutama bermanfaat bagi guru MGMP PPKn di Kabupaten Sijunjung dalam menghasilkan dan menerbitkan karya ilmiah.

This service activity aims to provide motivation, knowledge and improve the skills of teachers specifically for MGMP PPKn participants in Sijunjung Regency to produce and publish scientific work as an effort to improve the professionalism of PPKn teachers in Sijunjung Regency. Service activities are carried out continuously over 3 meetings, namely on September 17 2022 at SMP 14 Sijunjung and on September 21 and 28 2022 online. This service activity is carried out using lecture methods, focus group discussions, and training methods. The PkM (Community Service) activity successfully motivated and inspired participants in scientific writing and publications. Participants expressed high satisfaction, emphasizing the training's clear and engaging content. The provided material, focusing on practical skills, was well-received and deemed immediately applicable. All participants confirmed the alignment of the material with the training theme and its easy comprehensibility, along with an engaging presentation style. Crucially, 95% of participants acknowledged the PkM's



positive impact on motivation, knowledge enhancement, and skills improvement, particularly benefiting MGMP PPKn teachers in Sijunjung Regency in producing and publishing scientific works.

International License-(CC-BY-SA)
(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)
 <http://dx.doi.org/10.30983/dedikasia.v3i2.7318>

This is an open access article under the CC-BY-SA license



Introduction

Tim Pengabdian kepada Masyarakat berupaya melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kebutuhan Guru PPKn di lapangan. Dalam konteks ini, tugas dan peranan guru sebagai ujung tombak dunia pendidikan sangat signifikan. Untuk mengemban tugas itu, guru dituntut untuk lebih profesional. Guru profesional adalah guru yang memiliki kemampuan dan keahlian khusus dalam bidang keguruan sehingga ia harus mampu melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai guru dengan kemampuan optimal (Kunandar, 2007). Berangkat dari tuntutan tersebut, merupakan keharusan bagi guru profesional untuk melakukan penelitian, terlebih lagi dalam menghadapi tantangan global.

Di era global, guru dituntut meningkatkan profesionalitasnya sebagai pengajar dan pendidik. Setiap guru profesional wajib melakukan pengembangan profesi. Salah satu bentuk kegiatan ini adalah menulis karya tulis ilmiah (Ula et al., 2023). Karya tulis ilmiah bagi guru, selain sebagai pengembang budaya literasi, juga dibutuhkan oleh para guru guna kenaikan pangkat dan golongan (Rohman & Sugeng, 2022). Sebagaimana yang diutarakan (Suprayitno, 2019) adanya kebijakan pemerintah mengenai kenaikan pangkat, khususnya dari III C ke III D dan seterusnya satu di antaranya harus memiliki karya tulis ilmiah yang diseminarkan.

Permasalahan yang sering menjadi kendala di lapangan, banyak guru yang mengalami kesulitan dalam penulisan dan publikasi karya tulis ilmiah ini. Karya tulis ilmiah dalam bentuk artikel, buku, dan karya tulis lainnya belum menjadi prioritas oleh Sebagian besar guru (Syarifuddin, 2021). Apalagi bagi guru-guru senior yang telah lama menyelesaikan pendidikan terakhirnya, sehingga lupa mengenai tata cara penulisan karya ilmiah. Guru-guru lama juga banyak yang kurang menguasai pengetikan, dan tidak sedikit pula yang mengalami kesulitan dalam menemukan topik yang tepat untuk karya ilmiahnya (Anugraheni, 2021).

Banyak guru yang tertunda kenaikan pangkatnya karena kesulitan dalam menulis dan publikasi karya ilmiah (Son et al., 2022). Sebenarnya guru memiliki banyak pengalaman dalam proses pembelajaran di kelas. Guru-guru juga melakukan berbagai model dan metode pembelajaran yang bisa melatih kemampuan menulisnya jika guru konsisten berlatih dan ada wadah yang memfasilitasinya (Mikaresti et al., 2022). Namun karena kesibukan dan kurangnya pembiasaan, guru-guru kesulitan untuk menuliskan pengalaman baiknya dalam mengajar dalam bentuk karya



tulis ilmiah (Wibowo & Fatah, 2022). Kemampuan menulis guru akan meningkat jika ada wadah pelatihan kepenulisan dan kolaborasi antar sesama teman sejawat (Ansori, 2021). Dengan demikian, pelatihan menulis dan publikasi karya ilmiah untuk guru adalah sebuah kebutuhan.

Berdasarkan paparan di atas, Tim Dosen yang berkolaborasi daritiga kampus yaitu UIN Mahmud Yunus Batusangkar, Universitas Adzkie, dan UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi berupaya melakukan pengabdian pada masyarakat khususnya guru PPKn di MGMP PPKn Tingkat SMP Se-Kabupaten Sijunjung dalam rangka mempersiapkan, memotivasi dan melatih guru agar dapat menulis dan mempublikasikan karya tulis ilmiah. Musyawarah guru mata pelajaran merupakan wadah yang profesi yang strategis dalam pemberdayaan guru dalam meningkatkan kualifikasi profesional sesuai standar pendidik mengacu pada Standar Nasional Pendidikan (SNP). Sebagaimana dinyatakan (Rachma, 2022, p. 20) kegiatan MGMP diharapkan dapat berfungsi dalam meningkatkan mutu guru dalam peningkatan mutu pembelajaran di sekolah. MGMP sebagai wadah profesi yang strategis dalam memberdayakan guru, agar guru benar-benar menjadi guru yang profesional, dan menguasai kompetensi sesuai standar pendidik yang disyaratkan dalam SNP.

Berdasarkan diskusi dengan beberapa guru dan kepala sekolah di jenjang SMP dan MTs yang tergabung dalam MGMP PPKn Kabupaten Sijunjung disinyalir guru mengalami kesulitan dalam membuat sebuah artikel ilmiah berdasarkan penelitian dan berbasis sains Islam. Kegiatan pengabdian dilakukan sebagai bentuk implementasi hasil penelitian yang telah dilakukan Dosen UIN Mahmud Yunus Batusangkar bersama Dosen UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi dan Dosen Universitas Adzkie. Berdasarkan pemikiran di atas maka Tim Dosen Konsorsium Keilmuan PPKn dan Bahasa Indonesia FTIK UIN Mahmud Yunus Batusangkar berkolaborasi dengan dosen UIN Syekh Djamil Djambek Bukittinggi dan dosen Universitas Adzkie mengadakan kegiatan Pelatihan Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Berbasis Sains Islam dalam Menghadapi Tantangan Global untuk MGMP PPKn SMP/MTs Negeri Se Kabupaten Sijunjung.

Metode Pemberian Latihan

Berbagai macam metode pelatihan dapat dilakukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat (Trisno & Lainah, 2022). Metode-metode yang dapat diterapkan dalam PkM adalah case study, games-based training, internship, job rotation, job shadowing, lecture, mentoring and apprenticeship, programmed instruction, role-modelling, role play, simulation, stimulus-based training, dan team training (Amalia et al., 2019). Metode lecture adalah metode yang sangat penting dalam kegiatan PkM karena dengan metode ini peserta pelatihan mendapatkan informasi yang jelas dan rinci tentang permasalahan yang sedang dihadapi serta solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut (Tusa'diyah & Lubis, 2021). Dalam kegiatan pengabdian, posisi tim pengabdian adalah fasilitator (Handriawan et al., 2022). Berdasarkan hal tersebut metode ini cocok dilaksanakan dalam



kegiatan PkM pelatihan penulisan dan publikasi karya ilmiah berbasis sains islam untuk MGMP PPKn SMP/MTs Negeri Se-Kabupaten Sijunjung. Metode lain yang diterapkan dalam PkM ini adalah metode focus group discussion (FGD) dan metode training. Metode FGD dilaksanakan setelah metode lecture, dimana pada metode ini peserta pelatihan berkelompok dan berdiskusi terkait tema dan permasalahan yang akan diteliti dan ditulis dalam karya ilmiah. Selanjutnya metode training dilakukan oleh setiap peserta untuk mulai menulis artikel dari topik yang diteliti dan data yang telah dikumpulkan. Peserta pelatihan juga bisa senantiasa berkonsultasi dengan pelaksana PkM sampai karya ilmiahnya selesai dan dipublikasikan,

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan oleh Tim PkM Konsorsium Keilmuan PPKn dan Bahasa Indonesia UIN Mahmud Yunus Batusangkar berkolaborasi dengan dosen Universitas Adzka, dan dosen UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Kegiatan pengabdian ini adalah memberikan motivasi, pengetahuan dan meningkatkan ketrampilan guru khusus peserta MGMP PPKn se Kabupaten Sijunjung untuk menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah sebagai upaya untuk meningkatkan profesional guru PPKn yang ada di Kabupaten Sijunjung.

Kegiatan dilaksanakan dalam bentuk PkM yang dilaksanakan di SMP N 14 Kabupaten Sijunjung untuk kegiatan Luring. Sementara untuk kegiatan daring dilaksanakan melalui *Zoom Meeting*. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dilaksanakan secara berkelanjutan selama 3 kali pertemuan, yaitu pada tanggal 17 September 2022 bertempat di SMP 14 Sijunjung dan tanggal 21 dan 28 September 2022 secara daring.

Results

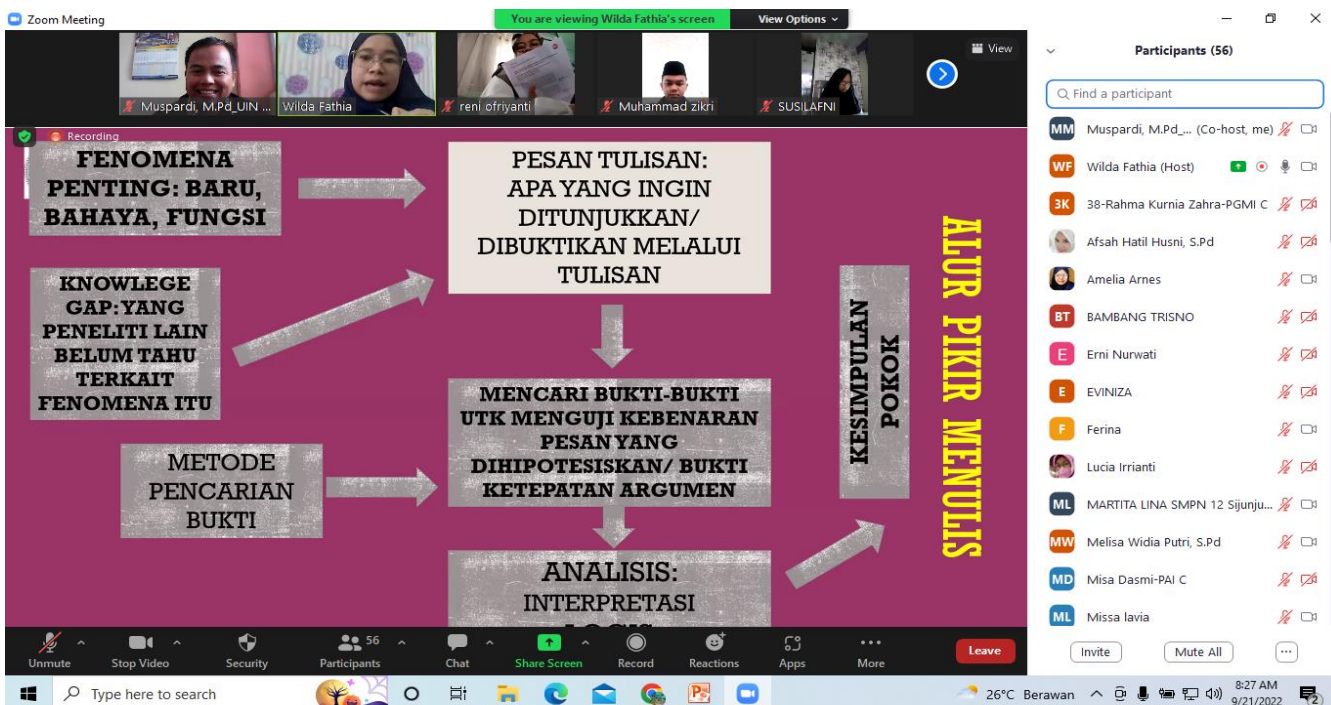
Hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) diperoleh berdasarkan hasil evaluasi proses dan evaluasi hasil kegiatan Pelatihan Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Berbasis Sains Islam dalam Menghadapi Tantangan Global untuk MGMP PPKn SMP/MTs Negeri Se Kabupaten Sijunjung. Kegiatan PkM dapat memberikan motivasi, pengetahuan dan meningkatkan keterampilan guru khusus peserta MGMP PPKn SMP/MTs se Kabupaten Sijunjung untuk menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah sebagai upaya untuk meningkatkan profesional guru PPKn yang ada di Kabupaten Sijunjung.

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan di SMP Negeri 14 Sijunjung dapat membantu guru dalam menguasai teknik penulisan karya ilmiah, mahir menggunakan *google scholar* dan Sinta untuk mendapatkan referensi penulisan sehingga dapat mengembangkan profesionalitas guru di sekolah. Kegiatan PkM ini sukses memberikan motivasi dan inspirasi kepada peserta PkM mengenai penulisan dan publikasi ilmiah. Hal ini di buktikan dengan tingkat kepuasan peserta yang sangat puas dan merasakan manfaat pelatihan yang mereka ikuti. Peserta mengatakan bahwa dengan adanya pelatihan ini, sangat membantunya untuk proses naik pangkat nantinya. Selain itu,

mereka juga mengatakan pelatihan ini lebih memperkaya pengetahuan terkini yang diintegrasikan dengan kemajuan IT yang bisa di manfaatkan untuk penulisan, memperkokoh keterampilan abad XXI yang mesti di miliki Guru dan siswa serta penguatan semangat untuk mewariskan ilmu yang bermanfaat melalui tulisan.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat didokumentasikan dengan baik. Berikut ini adalah gambar-gambar dokumentasi pelaksanaan kegiatan PkM.





Gambar 1. Dokumentasi Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat



Discussion

Capaian terhadap kegiatan PkM dilakukan dengan menyebarkan angket kepada peserta PkM melalui google form. Hasil angket evaluasi terhadap kegiatan PkM dapat dilihat pada tabel 1:

Tabel 1. Hasil Evaluasi Terhadap Materi Pelatihan

No	Pernyataan	Respon Peserta	
		Ya	Tidak
1.	Materi yang disampaikan sesuai dengan tema pelatihan	100 %	
2.	Materi yang disampaikan mudah dipahami	100 %	
3.	Pemateri menyampaikan materi dengan atraktif	100 %	
4.	Materi yang disampaikan disertai dengan contoh- contoh	100 %	
5.	Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan <i>Google Scholar</i> dan Sinta sebelum pelatihan ini?		100 %
6.	Apakah setelah mengikuti pelatihan ini sudah terampil menggunakan <i>Google Scholar</i> dan Sinta untuk mencari referensi?	98,5 %	2,5 %
7.	Pelatihan yang di ikuti dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam menulis artikel ilmiah	95 %	5 %

Berdasarkan hasil angket yang telah diisi oleh peserta pelatihan PkM, terlihat bahwa materi yang disampaikan oleh pemateri sesuai dengan tema pelatihan, singkat, jelas, tepat dan mudah dipahami oleh peserta. Hal ini karena pemateri dalam menyajikan materi disertai dengan contoh-contoh karya ilmiah yang sudah terpublish, menyertakan dengan susunan uraian karya ilmiah sesuai dengan template jurnal, serta pemateri merespon dengan tepat setiap keraguan peserta dalam menulis karya ilmiah. Namun ada sebagian yang sudah berusia lanjut, sehingga susah dalam mengoperasikan laptop untuk mengetik karya ilmiah serta ada sedikit gangguan signal dalam mempraktikkan beberapa materi.

Materi yang diberikan oleh narasumber sangat penting dan dibutuhkan oleh para guru PPKn dalam menghasilkan publikasi ilmiah. Materinya bersifat keterampilan, sehingga bisa langsung di praktikkan. Untuk kedepannya bagusnya sebulan sebelum pelatihan para guru sudah dikirimkan materi dan tutorial pelatihan sehingga saat melaksanakan pelatihan lebih banyak porsi untuk uji coba / praktik dari materi pelatihan. Capaian hasil dalam kegiatan PkM ini dapat memberikan motivasi, pengetahuan dan meningkatkan ketrampilan guru khusus peserta MGMP PPKn se Kabupaten Sijunjung untuk menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah sebagai upaya untuk meningkatkan profesional guru PPKn yang ada di Kabupaten Sijunjung.

Conclusion



Berdasarkan program PKM yang telah dilakukan, dapat disimpulkan kegiatan PkM ini sukses memberikan motivasi dan inspirasi kepada peserta PkM mengenai penulisan dan publikasi ilmiah. Hal ini di buktikan dengan tingkat kepuasan peserta yang sangat puas dan merasakan manfaat pelatihan yang mereka ikuti. Peserta mengatakan bahwa dengan adanya pelatihan ini, sangat membantunya untuk proses naik pangkat nantinya. Selain itu, mereka juga mengatakan pelatihan ini lebih memperkaya pengetahuan terkini yang dintegrasikan dengan kemajuan IT yang bisa di manfaatkan untuk penulisan, memperkokoh keterampilan abad XXI yang mesti di miliki Guru dan siswa serta penguatan semangat untuk mewariskan ilmu yang bermanfaat melalui tulisan.

Tindak lanjut dari kegiatan pengabdian masyarakat ini sudah dilaksanakan dalam bentuk pembuatan grup WA KTI MGMP PPKn Sijunjung sebagai wadah komunikasi lanjut antara peserta pengabdian dengan panitia. Selain itu grup WA ini juga sebagai wadah panitia untuk membimbing peserta secara berkelanjutan dalam kolaborasi penulisan dan publikasi ilmiah. Kegiatan PkM ini tidak sekesai saat kegiatan pemberian materi selesai dilakukan, namun tetap berlanjut. Peserta masih aktif berkomunikasi melalui grup WA khusus dengan pemateri dan panitia PkM. Peserta tetap bisa berkonsultasi dengan pelaksana PkM terkait karya ilmiah yang sedang dibuatnya. Peserta PkM bisa berkonsultasi dan berkoordinasi dengan pelaksana PkM untuk dapat menghasilkan karya ilmiah.. Salah satu peserta PkM berhasil mempublikasikan artikelnya o pada jurnal terakreditasi Sinta 4

Bibliography

- Amalia, F., Kurniawan, T., Rahayudi, B., & ... (2019). Peningkatan kapasitas teknik penulisan jurnal ilmiah pada guru sekolah. ... (Indonesian Journal of ..., Query date: 2023-10-14 03:17:53. <https://journal.ugm.ac.id/jpkm/article/view/42482>
- Ansori, Y. (2021). Coachcing Clinic Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dan Publikasi Pada Open Journal System (Ojs) Bagi Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, Query date: 2023-10-07 02:02:20. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/bernas/article/view/1297>
- Anugraheni, I. (2021). Faktor-faktor kesulitan guru sekolah dasar dalam penulisan karya ilmiah. Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah ..., Query date: 2023-10-18 10:27:32. <https://ejournal.umma.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/12457>
- Handriawan, D., Busyairi, L., & ... (2022). Pendampingan GEMBIRA (Gerakan Melek Bahasa Inggris dan Arab) di Desa Jago Kecamatan Praya Kabupaten Lombok Tengah NTB. Jurnal Dedikasia ..., Query date: 2023-12-04 07:43:04. <https://ejournal.uinbukittinggi.ac.id/index.php/dedikasia/article/view/5994>
- Mikaresti, P., Perdima, F., & ... (2022). OPTIMALISASI PENULISAN DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH HASIL PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA GURU-GURU SEKOLAH ALAM BENGKULU MAHIRA. Bakti Nusantara Linggau ..., Query date: 2023-10-07 02:02:20. <http://www.jurnal.lp3mkil.or.id/index.php/bnl/article/view/182>
- Rachma, N. (2022). MANAJEMEN PENINGKATAN SUMBER DAYA MANUSIA (GURU) DI MADRASAHTSANAWIYAH (MTs) AL-HIKMAH BANDAR LAMPUNG. repository.radenintan.ac.id. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/19593>
- Rohman, A., & Sugeng, S. (2022). Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dan Publikasi Jurnal Ilmiah Berbasis Open Journal System (OJS) Di MTs



- Negeri 32 JATI EMAS (Jurnal Aplikasi Teknik Dan ..., Query date: 2023-10-07 02:02:20. <https://journal.fdi.or.id/index.php/jatiemas/article/view/544>
- Son, A., Mamoh, O., Nahak, S., & ... (2022). Karya tulis ilmiah: Sosialisai penulisan dan publikasi bagi guru-guru se-kecamatan Amanuban Tengah. ... Pengabdian Sains Dan ..., Query date: 2023-10-07 02:02:20. <http://jurnal.unimor.ac.id/JPSH/article/view/2986>
- Suprayitno, A. (2019). Pedoman penyusunan dan penulisan jurnal ilmiah bagi guru. books.google.com. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=lnqfDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR6&dq=pedoman+penyusunan+dan+penulisan+jurnal+ilmiah+bagi+guru&ots=93olzhmTSa&sig=RhvlfEGkFeylW59PSjIFFggEJg>
- Trisno, B., & Lainah, L. (2022). Optimalisasi Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Melalui Pelatihan Bagi Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam Kecamatan Baso. Jurnal Dedikasia: Jurnal ..., Query date: 2023-12-04 07:29:06. <https://ejournal.uinbukittinggi.ac.id/index.php/dedikasia/article/view/5736>
- Tusa'diyah, H., & Lubis, M. (2021). PELAKSANAAN METODE LECTURES VARY DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII UNGGULAN PADA MATA PELAJARAN AKIDAH Jurnal SOMASI (Sosial ..., Query date: 2023-10-14 03:15:54. <https://www.jurnal.ceredindonesia.or.id/index.php/somasi/article/view/617>
- Ula, M., Badriana, B., Dinata, R., Bintoro, A., & ... (2023). Meningkatkan Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi Guru di SMA Negeri 1 Lhokseumawe. Jurnal Malikussaleh ..., Query date: 2023-10-07 02:02:20. <https://ojs.unimal.ac.id/jmm/article/view/12357>
- Wibowo, A., & Fatah, A. (2022). Bimbingan Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah untuk Guru di Kabupaten Kotawaringin Timur. Pengabdian Kampus: Jurnal Informasi ..., Query date: 2023-10-07 02:02:20. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/jpm-upr/article/view/7927>